

# Como desenvolver um melhor projeto de Escola Bíblica na igreja



Lourenço Stelio Rega ©  
[www.etica.pro.br](http://www.etica.pro.br) – [diretor@teologica.br](mailto:diretor@teologica.br)

# O ENSINO NA BÍBLIA

## Princípio

## Texto Bíblico

### Objetivos do ensino

2 Tm 3.16,17: *Toda Escritura divinamente inspirada é proveitosa para ensinar, repreender, corrigir, instruir na justiça; para que o homem de Deus seja perfeito e perfeitamente habilitado para toda boa obra*

### Abrangência do ensino, estratégia, conteúdo

Atos 1.1: *Escrevi o primeiro livro, ó Teófilo relatando todas as coisas que Jesus começou a fazer e a ensinar.*

### Qualidade do ensino

Atos 18.25: *(Apolo) era instruído no caminho do Senhor; e, sendo fervoroso de espírito, falava e ensinava com precisão a respeito de Jesus ...*

**Em** primeiro lugar  
**será preciso**  
**devolver ao ensino**  
**o seu importante**  
**papel na igreja**

# **O ensino como componente esquecido da missão da igreja**

- ① **Nossa herança do protestantismo conversionista**
- ① **Salvacionismo – foco na salvação**
- ① **Formação teológica no Brasil – sua origem, conteúdo, ênfases e tensões**
- ① **Nossa teologia, práticas eclesiais e litúrgicas orientadas pelo (ou centradas no) salvacionismo**
- ① **Perdas & ganhos**
  - ganhos em missões
  - perdas em formação de vidas
  - perdas em não termos a integralidade do evangelho
- ① **Vamos rever tudo desde o início?**

# Como tudo começou?

## O reino de Deus (desde o Éden)

- O mundo não surgiu do acaso
- Há um sentido na vida
- Somos mais do que corpo e alma

*Então, por que estamos aqui?*



# Como tudo começou?

Por que ou para que estamos aqui?

Muitos crentes acreditam que  
estamos aqui somente para  
sermos salvos ...

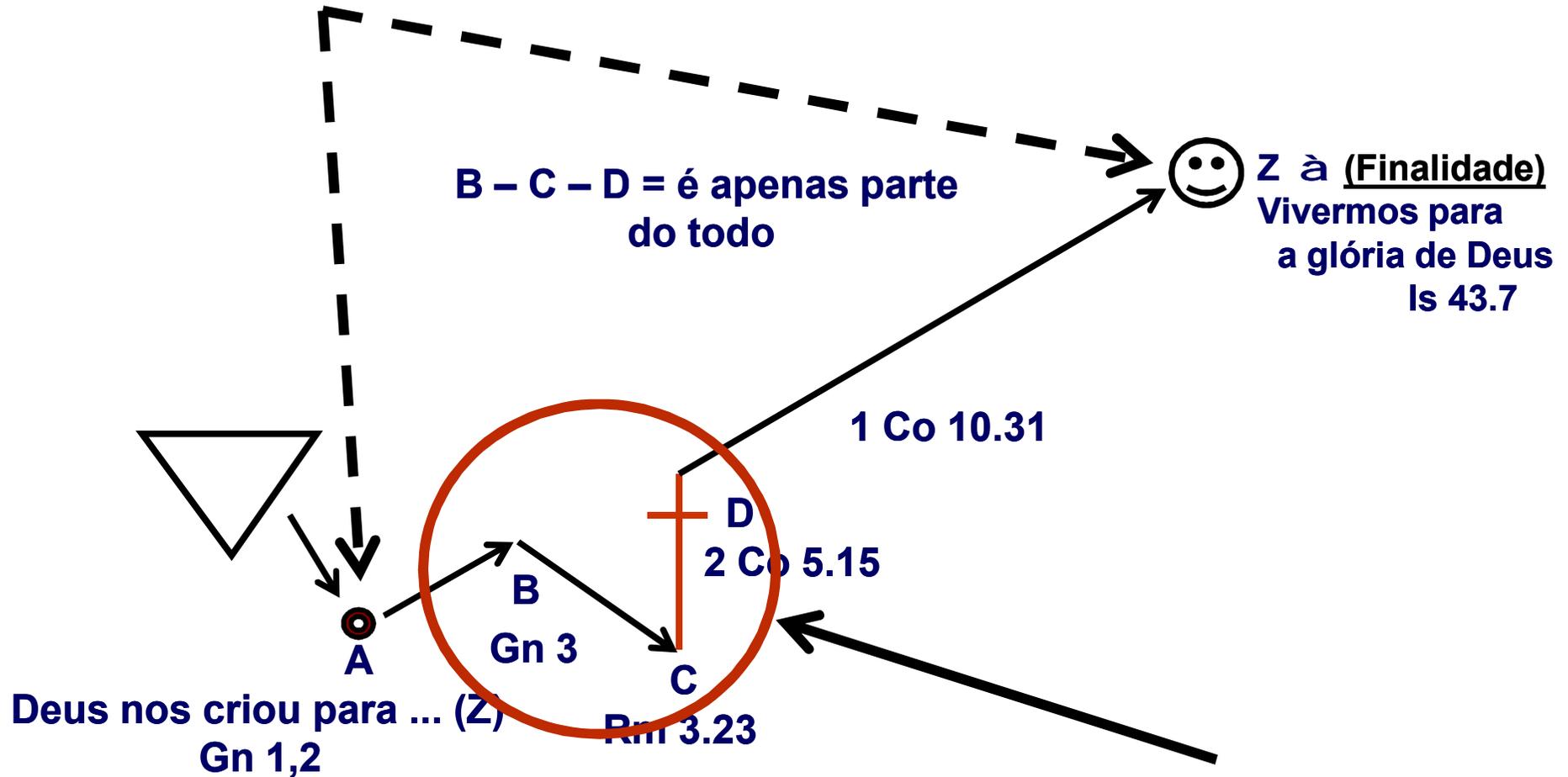
libertos das labaredas do Inferno.

Como se a salvação fosse  
uma apólice de seguro  
contra o fogo do Inferno.



# Para que fomos criados?

A – Z = na verdade, este é o TODO



**B – C – D = dizemos que é o TODO do Evangelho**

Esse diagrama foi inspirado em DeVern Fromke, *O supremo propósito*, São Paulo: ELO, 1980.

**O ponto de  
chegada à viver  
para a glória de  
Deus**

# A igreja e o reino de Deus

- A igreja não é uma opção ou alternativa
- A igreja é a agência de Deus
- A igreja é a comunidade do povo de Deus
- É em seu ambiente que cada salvo desenvolve sua vida para viver para a glória de Deus
- A igreja somos nós, não o templo!!!!



*Afinal, para que existe a igreja???*

# Qual é a missão da igreja? Para que existe a igreja?



# ATIVIDADES CONTÍNUAS DA IGREJA

Atividades contínuas	Textos	Algumas áreas envolvidas
Adorar a Deus	At 2.42ss; 1 Co 10.31	música, pastoral
Admoestar aos crentes quanto à vontade de Deus	Hb 10.25	pregação (profecia), ensino
<b>Ensinar aos crentes</b>	Mt 28.20	pastoral, ensino
<b>Treinar os crentes para uma vida operacional frutífera</b>	Ef 4.11,12	pastoral, ensino
Dar assistência aos crentes: espiritual e materialmente	Gl 6.1-10	pastoral, aconselhamento (exortar), assistência social (exercer misericórdia), diaconato (serviço, diaconia)
Promover comunhão	At 2.42-47; 4.32	pastoral
Administrar suas atividades	Rm 12.8; 1 Co 12.28	administração/liderança
Proclamar o Evangelho	Mt 28.19	apostolado (missionário), evangelização, todos os crentes como testemunhas (At 1.8)

# Os dons do Novo Testamento

<i>Rom 12.6-8</i>	<i>1 Cor 12.8-10</i>	<i>1 Cor 12.28-30</i>	<i>Efésios 4.11</i>	<i>1 Pedro 4.10-11; 5.2</i>
Profecia	Profecia	Profetas	Profetas	Falar (oráculos)
Ministério (diác.Tm/Tt)	-	-	-	Servir
Ensinar	-	Mestres	(Pastores)-Mestres	
Exortar	-	-	-	
Contribuir	-	-	-	
Presidir	-	-	-	
-	-	Governos	-	
Exercer Miseric.	-	Socorros	-	
-	Palavra Sabedoria	-	-	
-	Palavra Conhecim.	-	-	
-	Fé (operante)	-	-	
-	Dons de curar	Dons de curar	-	
-	Operação Milagres	Operação Milagres	-	
-	Discern. Espíritos	-	-	
-	Variedade Línguas	Variedade Línguas	-	
-	Interpr. Línguas	Interpr. Línguas	-	
-	-	Apóstolos	Apóstolos	
-	-	-	Pastores-(Mestres)	Pastores(Presb/Bp)

# **A educação como componente da missão da igreja**

- ① **O ensino está contido na **missão integral** da igreja (visão tridimensional da missão)**
- ① **Ensino como dom – portanto integra o plano de Deus**
  - é ferramenta para que a igreja cumpra a sua missão
  - empobrecimento com o salvacionismo
  - ensino é mais do que EBD
  - ensino é mais do que educação infantil
  - ensino é mais do que manter as crianças distraídas enquanto o culto se realiza
  - ensinar é mais do que fazer recortes e usar flanelógrafo
  - ensinar é mais do que informar, é formar e transformar
  - temos formado/transformado ou deformado vidas?

**Em** segundo lugar  
será preciso  
ampliar nossa  
compreensão sobre  
o ensino na igreja

# Transfusão vivencial vs. transmissão cognitiva de conhecimentos

**IN**

**FORMAÇÃO**

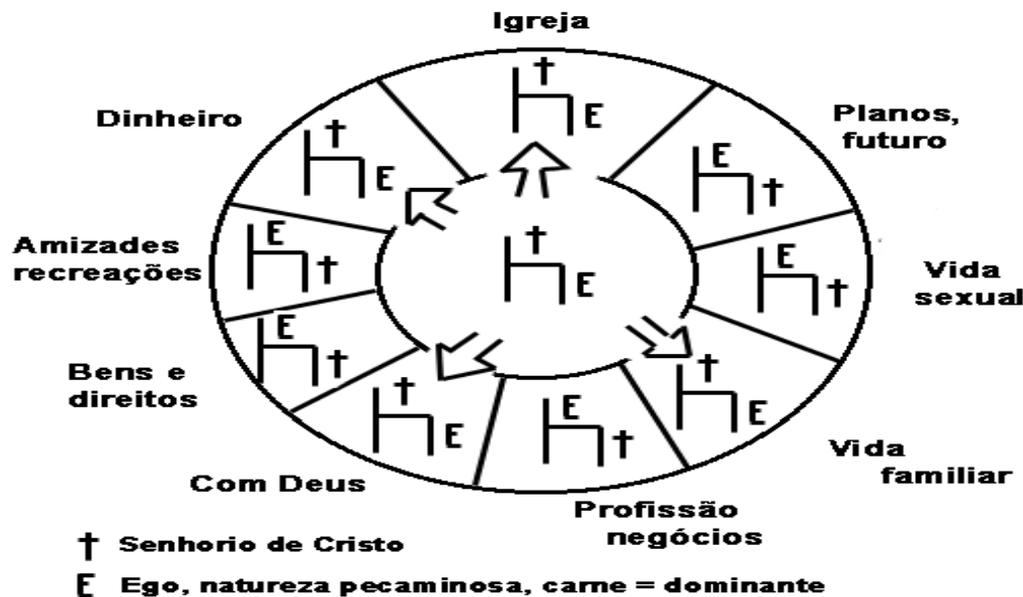
**TRANS**

em vez de

deformação

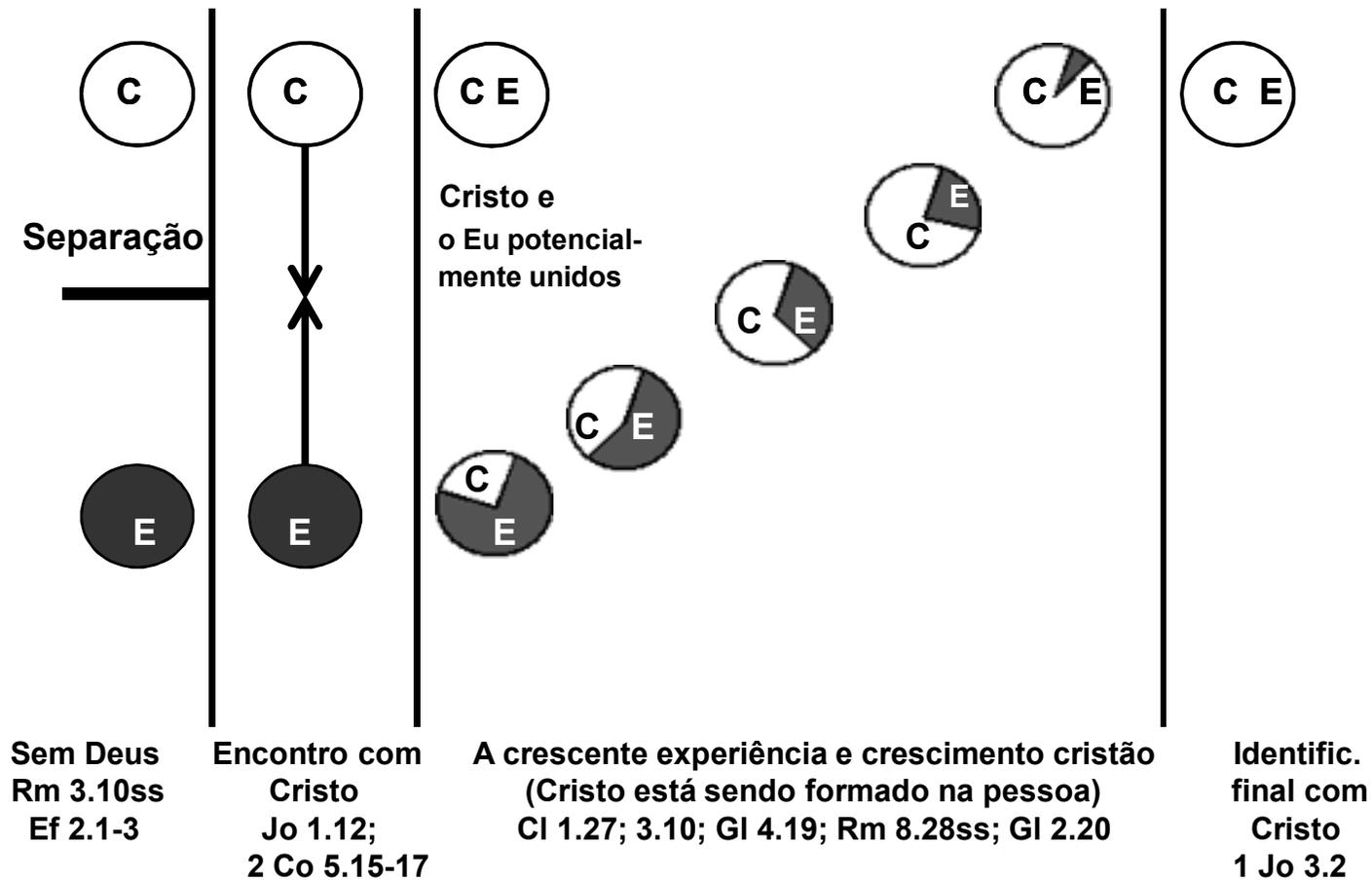
**O ensino como  
formador de vidas  
transformadoras ...**

**Muito mais do que apenas trabalho na igreja, Cristianismo é estilo de vida envolvendo cada área da história de vida de uma pessoa e precisa do ensino para a compreensão e vivência da fé**



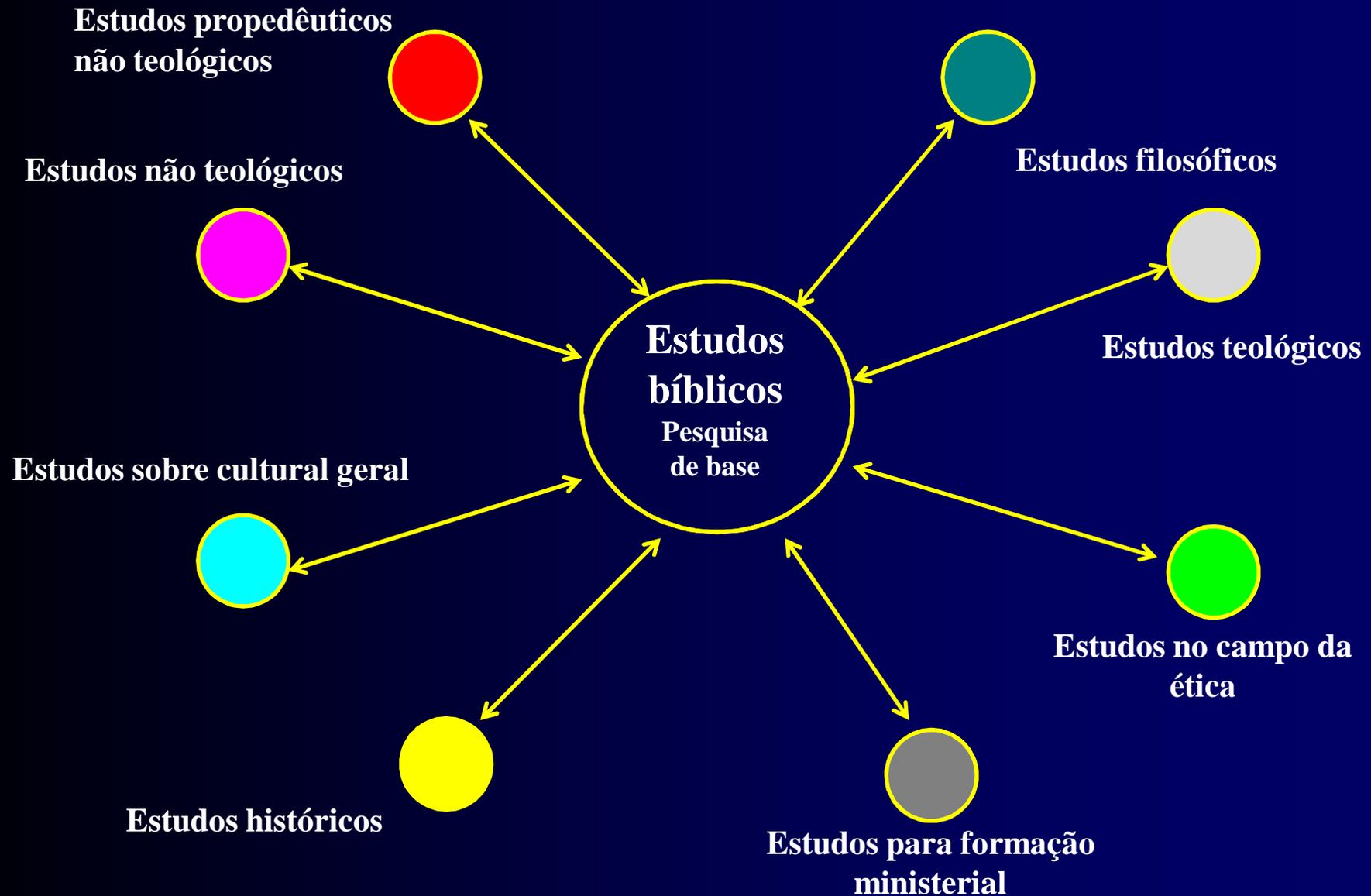
Fonte da ilustração: STEDMAN, Ray. *A dinâmica da vida autêntica*, São Paulo: SEPAL.

# A vida cristã deve estar em constante crescimento



**Em** terceiro lugar  
será preciso ter a  
Bíblia como o livro  
texto da Escola  
Bíblica

# A Centralidade da Bíblia



# A Bíblia como centro do conteúdo e da pesquisa de base



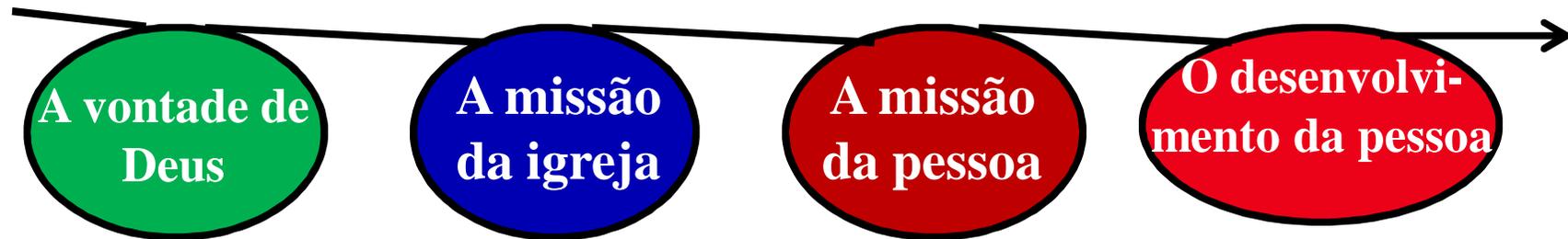
**Em** quarto lugar  
será preciso  
considerar o ser  
humano de modo  
completo

# Ensino integral para a pessoa integral cumprindo a missão integral

Em busca de uma definição do modelo para o ensino na igreja

- ® Modelo **humanista** à **SER**
- ® Modelo **situacionista**
- ® Modelo **pragmático** à **FAZER**
- ® Modelo **academicista** à **SABER/REFLETIR**
- ® Modelo **especialista** à **SABER** ou **FAZER BEM**
- ® Modelo **social-comunitário** à **CONVIVER**
- ® Modelo **afetivo** à **SENTIR**
- ® Modelo **integral** de ensino na igreja:  
SABER/REFLETIR, CONVIVER, FAZER, SENTIR  
e SER

# Educação Integral



**A vontade de Deus**

**A missão da igreja**

**A missão da pessoa**

**O desenvolvimento da pessoa**

**Treinamento na compreensão da Palavra de Deus**

**Treinamento para vida a comunitária**

**Treinamento para o trabalho no Reino de Deus**

**Treinamento para uma vida pessoal equilibrada**

**Compreensão Teológica e exegética**

**Compreensão social**

**Compreensão funcional e ministerial**

**Compreensão ontológica e existencial**

**SABER/Refletir** → ®

**CONVIVER** →  $\frac{3}{4}\frac{3}{4}$ ®

**FAZER** →  $\frac{3}{4}$ ®

**SER, SENTIR**

← - - - - - **Transversalidade** - - - - - →

# Lições práticas



# O ensino como parte importante da missão da igreja???

- ® Fazer um **levantamento** de como o ensino é tratado em sua igreja
  - A sua igreja tem espaço físico para o ensino?
  - A sua igreja oferece capacitação para líderes?
  - A sua igreja tem uma biblioteca?
  - O orçamento de sua igreja contempla o ensino?
- ® Incluir o ensino no **planejamento estratégico** de sua igreja
- ® Considere o ensino **proativamente**

# Ampliando a sua compreensão sobre o ensino

- ® Ampliar a sua compreensão em como se dá o **conhecimento**, a **aprendizagem**, sobre as diversas **fases da vida**, como ocorre a aprendizagem em cada fase e quais as motivações de cada fase da vida ...
- ® Considere o ensino **do ponto de vista cristão** que é mais do que transmissão do conhecimento
- ® Considere incluir aplicação das lições à vida prática, à solução de dilemas éticos, dê tarefas vivenciais extra-classe ...
- ® Envolver mais os alunos nas aulas ...

# **A Bíblia como livro texto**

- ① **A sua Escola Bíblica depende mais da literatura que vem para s/ igreja?**
- ① **Os professores de sua igreja conhecem bem a Bíblia?**
- ① **O ponto de partida para as lições é a Bíblia, mesmo sendo lições temáticas?**
- ① **Há um incentivo para memorização das Escrituras em sua igreja?**
- ① **Há um plano para culto doméstico ou vida devocional?**
- ① **Qual a biblioteca básica dos professores de sua igreja?**

# Ensino integral p/ o aluno integral

- ® O ensino em sua igreja ocorre apenas nas salas de aula?
- ® Como cada lição é concluída? Há aplicação para a vida prática do aluno?
- ® Há oportunidade para que o aluno possa participar das aulas com suas experiências?
- ® O lado afetivo e relacional é considerado nas lições?
- ® Há oportunidade para que a classe funcione fora da sala de aula?
- ® Há ênfase apenas na transmissão do conhecimento? Aulas em forma de preleções ...

# Ensino monologal



Conteúdo



PROFESSOR



ALUNO

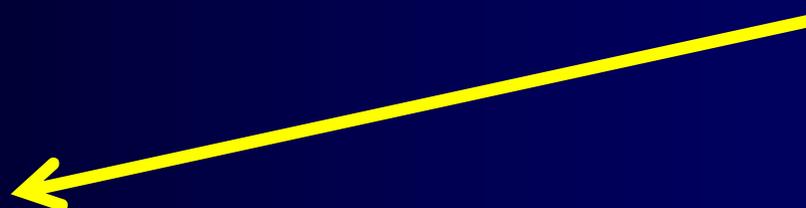
# Ensino orientado ao aluno

(Educação rogeriana à Carl Rogers)

Conteúdo



PROFESSOR



ALUNO

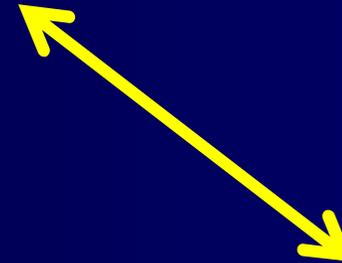
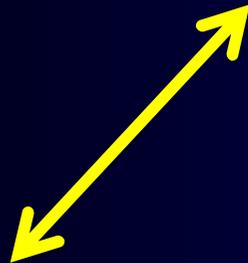
# Ensino multilogal



**Conteúdo**

Palavra de Deus

Experiência de vida, etc.



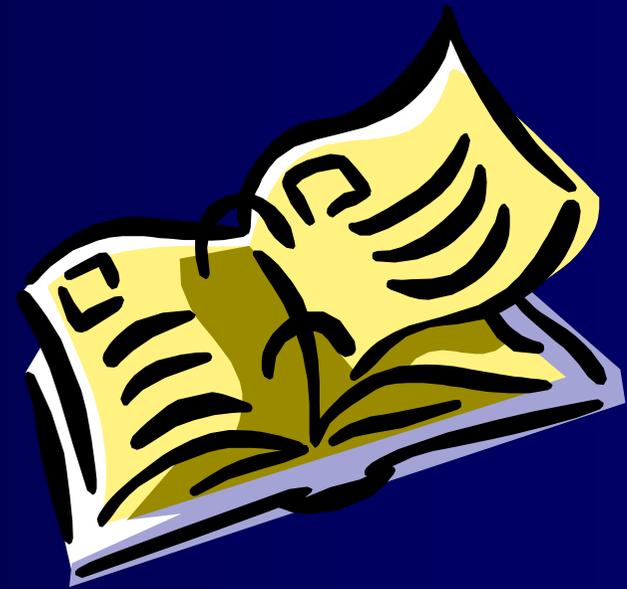
**PROFESSOR**



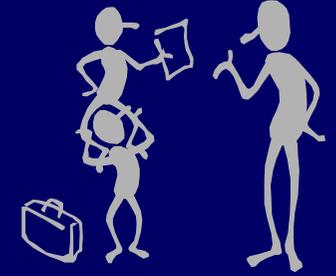
**ALUNO**



# Conclusão



# Novos desafios



**Busca por uma educação proativa e preventiva, que trabalha estrategicamente estudando e considerando os cenários de mudança do mundo e como isso poderá afetar a história e a vida de cada um.**

# **Educação** integral para um **sujeito** integral

Adotando um **modelo integral** de educação iremos enfatizar não apenas um aspecto do indivíduo, mas **todo indivíduo** se preocupando **integralmente** com a formação de vidas maduras do ponto de vista espiritual, doutrinário, intelectual, social, operacional / pragmático, pessoal (ontológico) e afetivo.

**Como cristãos não podemos mais ser consumidores da realidade, mas instrumentos de sua transformação e construção.**

**Não somos esponja ou óleo, mas sal da terra e luz do mundo.**

**Rm 8.18ss: o mundo aguarda a expectativa dos filhos de Deus**

# Nossa iniciativa ...

Estamos vivendo a civilização do conhecimento,  
mas não da sabedoria.

A sabedoria é o conhecimento temperado pelo juízo.

*André Malraux*

*Não podemos todos ser apóstolos, mas podemos ser  
"cartas vivas".*

*William A. Sunday*

*Quanto menos trato as plantas do pomar, mais  
ampla é a invasão da erva daninha.*

*Anônimo*

*Honestidade é o primeiro capítulo no livro da  
sabedoria.*

*Thomas Jefferson*

*Se cada um limpar a frente de sua casa, a rua toda  
ficará limpa.*

*Anônimo*

**Deus não escolhe os capacitados,  
capacita os escolhidos.**

**Fazer ou não fazer algo depende também  
da nossa vontade e perseverança.**

***Albert Einstein***

**Não devemos orar por tempos fáceis,  
mas por líderes fortes de caráter.**

**Não devemos orar por tarefas iguais ao  
nosso poder, mas por poder  
igual às nossas tarefas.**

***Philip Brooks***

# Eu, ponto de partida para bênção

*se tú uma bênção (v. 3)*

## Senhor

... faça-me um instrumento de sua paz ...  
onde houver ódio, que eu semeie a paz;  
onde houver injúria, perdão;  
onde houver dúvida, fé;  
onde houver desespero, esperança;  
onde houver trevas, luz;  
onde houver tristeza, alegria ...

Francisco de Assis

**Web-site:**

[www.etica.pro.br](http://www.etica.pro.br)

**E-mail:**

[rega@etica.pro.br](mailto:rega@etica.pro.br)



Direitos deste material reservados  
do Autor - Lourenço Stelio Rega ©  
Material distribuído exclusivamente  
aos participantes do seminário sob a  
condição de que não será  
reproduzido além de uma cópia  
impressa que será de uso exclusivo  
do participante, não podendo ser  
copiada ou distribuída sem a  
autorização por escrito do autor.