

# Educação Teológica



## Uma reflexão para os tempos atuais



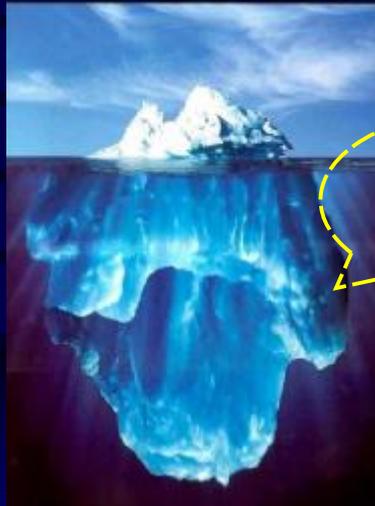
Parte II

Seminário Presbiteriano Independente

São Paulo — 22/4/2005  
*Laurenço Stelio Rega* ©

Direitos deste material reservados  
do Autor - Laurenço Stelio Rega ©  
Material distribuído exclusivamente  
aos participantes do seminário sob a  
condição de que não será  
reproduzido além de uma cópia  
impressa que será de uso exclusivo  
do participante, não podendo ser  
copiada ou distribuída sem a  
autorização por escrito do autor.

## A ponta do Iceberg



A parte escondida é bem maior e dá a sustentação

### COMO NASCE UM PARADIGMA

Um grupo de cientistas colocou cinco macacos numa jaula, em cujo centro puseram uma escada e, sobre ela, um cacho de bananas.



Quando um macaco subia a escada para apanhar as bananas, os cientistas lançavam um jato de água fria nos que estavam no chão.

Depois de certo tempo, quando um macaco ia subir a escada, os outros enchiam-no de pancadas. Passado mais algum tempo, nenhum macaco subia mais a escada, apesar da tentação das bananas.

Então, os cientistas substituíram um dos cinco macacos. A primeira coisa que ele fez foi subir a escada, dela sendo rapidamente retirado pelos outros, que o surraram. Depois de algumas surras, o novo integrante do grupo não mais subia a escada.

## COMO NASCE UM PARADIGMA

Um segundo foi substituído, e o mesmo ocorreu, tendo o primeiro substituto participado, com entusiasmo, da surra ao novato. Um terceiro foi trocado, e repetiu-se o fato. Um quarto e, finalmente, o último dos veteranos foi substituído.

Os cientistas ficaram, então, com um grupo de cinco macacos que, mesmo nunca tendo tomado um banho frio, continuavam batendo naquele que tentasse chegar às bananas.

Se fosse possível perguntar a algum deles porque batiam em quem tentasse subir a escada, com certeza a resposta seria: "**Não sei, as coisas sempre foram assim por aqui...**"



**"É MAIS FÁCIL DESINTEGRAR UM ÁTOMO DO QUE UM PRECONCEITO".**

Albert Einstein



Existem diversos modelos de educação teológica ...

algumas escolas nem conhecem o modelo que usam



a liturgia ...

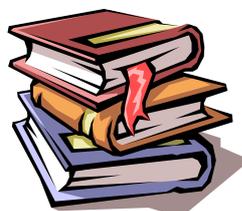
o trabalho da igreja ...



ou ainda a disciplina



ou mesmo apenas o púlpito ...



outras valorizam apenas o estudo ...



Qual é o modelo certo ????



**De uma certa forma o modelo educacional influenciará o seu estilo de ministério ... suas prioridades ...**

**e a sua visão de futuro ....**



**Dentre outras coisas importantes  
será necessário considerar  
com seriedade como estamos  
formando nossos obreiros ....**



**se estamos indicando para  
eles os caminhos corretos ....**



**se eles estão sendo preparados  
para as dificuldades do ministério ....**

**se eles estão aprendendo a  
trabalhar e a gostar de gente ...**



**Depois de formado, o aluno estará longe da  
escola, dos professores, de seu pastor ...**

**e precisará escolher os  
melhores caminhos  
para seu ministério ...**



**Além disso, o futuro das igrejas,  
da obra missionária e da  
denominação ...  
depende da qualidade  
dos obreiros que formarmos**

## A educação teológica batista no Brasil

- ✱ Nossa herança do protestantismo conversionista
- ✱ Salvacionismo – foco na salvação
- ✱ Formação teológica no Brasil – sua origem, conteúdo, ênfases e tensões
- ✱ Nossa teologia, práticas eclesiais e litúrgicas orientadas pelo salvacionismo
- ✱ Perdas & ganhos
  - ganhos em missões
  - perdas em formação de vidas
  - perdas em não termos a integralidade do evangelho
- ✱ Vamos rever tudo desde o início?

## A educação teológica batista no Brasil

- ✱ Não tivemos tantos avanços na quantidade nem em qualidade na educação teológica
- ✱ Educação teológica = empiria, pouca clareza na fundamentação educacional (filosofia e política)
- ✱ Educação teológica = **escolarização** ministerial
- ✱ Foco mais no “como” (prática educacional) e em estruturas
- ✱ Educação – tarefa de segunda classe na igreja
- ✱ Seminários = ambiente formativo de “terroristas” denominacionais (?!?!)
- ✱ Ensino é atividade profilática e estratégica

## **A educação teológica como sistema de hegemonia prós e contras**

- ✿ A educação como ação adestradora dos espíritos
- ✿ A educação como "aparelho ideológico" denominacionai (\*)
- ✿ Riscos e perigos de uma educação reprodutivista

(\*) vide *Aparelhos ideológicos de Estado*, por Louis Althusser, Rio de Janeiro : Graal, 1985

## **Sistema atual de Educação Teológica**

**Uma breve análise**

- ✿ Ênfase em estrutura e metodologia
- ✿ Contextualização curricular
- ✿ Sistema orientado por conteúdos (conteudista) em vez de orientado por objetivos educacionais
- ✿ Indefinição filosófica educacional e fragilidade sistêmica
- ✿ Filosofia fragmentária de ensino (educação integral)
- ✿ Política de oferta, mas não de demandas (perfil de saída)
- ✿ Seminários = instituição de ensino e não tanto de pesquisa
- ✿ Projeto reducionista: supervalorização do púlpito e de evangelização (salvacionismo)